
Editorial

Miriam E. Ponce Ponce
Escuela de Ciencias Psicológicas

Este trabajo fue financiado con recursos del autor. El autor no tiene ningún conflicto de interés al haber hecho este trabajo. Correo electrónico: mponce@psicousac.edu.gt

El comité editorial de la Revista de Investigación de la Escuela de Ciencias Psicológicas, se complace en presentar el segundo número (2018) que publica trabajos inéditos y de calidad en diferentes formatos: artículo científico, ensayo, reseñas e informes de actividades relevantes realizadas por la Unidad de Investigación Profesional (UIP), con la finalidad de promover el debate académico en las áreas de la psicología y divulgar algunas de sus experiencias de trabajo.

El presente número de la revista contiene dos artículos científicos: el primero, escrito por Nadyezhda van Tuylen titulado, *Perfiles neurocognitivos de escolares de seis a once años con bajo rendimiento escolar*, en el que presenta avances de los esfuerzos de investigación realizados por el Instituto de Servicio e Investigación en Psicología "Mayra Vargas Fernández" ISIPs. El artículo contiene información relevante sobre la relación que existe entre el rendimiento escolar, funciones ejecutivas, habilidades académicas y procesos neurocognitivos.

El segundo artículo se inscribe dentro de los estudios de género y se deriva de la investigación: Avances en las tensiones de la masculinidad dominante en estudiantes universitarios (Bolaños, 2018). El artículo *¿Cómo son los hombres? Caracterización masculina en el cuestionario con estudiantes universitarios de Guatemala*, es un trabajo preparado por María Alejandra Muralles, estudiante con pensum cerrado de psicología, quien participó como auxiliar tesista en la investigación principal. En su artículo, analiza el uso de adjetivos en la caracterización de los hombres según religiosidad, religión y orientación sexual; y presenta las estadísticas de los adjetivos tradicionalmente concebidos como masculinos, que demuestran un acuerdo significativo con las disposiciones de la masculinidad dominante.

Ambos trabajos de investigación son financiados por la Escuela de Ciencias Psicológicas con el claro propósito de incentivar la construcción de conocimiento socialmente situado y basado en evidencia empírica.

En la sección de ensayos nos complace sobremanera presentar los trabajos inéditos de dos estudiantes de noveno semestre de la carrera, cuyos análisis teóricos permiten superar la imagen de estudiantes apáticos y con poco interés en la reflexión y estudio, así como pensar en desarrollos ulteriores. El ensayo de Manuel Guaran que se titula: *Interpretación psicoanalítica de la leyenda del Cadejo*, enlaza sus conocimientos de historia y psicología, carreras que cursa simultáneamente. Su trabajo es una primera aproximación sobre la aplicación e interpretación del método psicoanalítico a una de las leyendas de la tradición oral urbana del país: El Cadejo.

El segundo ensayo *El derecho a la angustia* de Juan José García Monroy, desde la filosofía antropológica existencial, explica por qué resulta importante, percibir la angustia y el sufrimiento como libertad. Reflexiona sobre el papel del psicólogo para la construcción de un mundo más humano.

El ensayo *El Círculo Virtuoso* de Luis Alberto Vallejo Ruiz, docente fundador de la Escuela de Ciencias Psicológicas, es un aporte a la discusión sobre el papel de la academia y su función social. Su experto punto de vista invita a reflexionar sobre cómo las cuatro funciones de la Universidad: praxis, investigación, docencia y administración deben retroalimentarse entre sí, para que los resultados de sus acciones académicas apunten al beneficio económico y social de su población. Su ensayo, entraña una crítica certera sobre la incapacidad del modelo actual de la Escuela de Ciencias Psicológicas para abordar académicamente problemas relevantes de nuestra sociedad actual.

El cuarto ensayo *La gnoseología de lo psíquico* de Carlos Enrique Orantes Troccoli, contiene sus reflexiones de un psicólogo y filósofo sobre temas complejos y fundamentales de la psicología: su objeto de estudio y la naturaleza de lo psíquico. Con ello, el Consejo Editorial, hace un homenaje póstumo a un intelectual y profesor universitario, polémico y controversial, que dejó su huella en varias generaciones de psicólogos guatemaltecos.

Finalizamos el presente número con el conversatorio "Pasado, presente y futuro de la Escuela de Ciencias Psicológicas" llevado a cabo dentro del marco del 44 aniversario de esta unidad académica y en el que participaron los profesores Ronald Solís, Lourdes González, Mariano González y Mynor Lemus. Creemos que este material presenta una discusión franca y abierta sobre temas que han sido poco abordados, pero que son cruciales a la hora de pensar la propia Escuela de Ciencias Psicológicas y proponer una visión sobre la misma.

Esperamos que nuestros lectores, además de disfrutar y pensar con las lecturas preparadas en el presente número, se motiven a participar de ella, haciendo llegar sus trabajos académicos para la próxima convocatoria.

Derechos de Autor (c) 2019 Miriam E. Ponce Ponce

Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Usted es libre para Compartir —copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato— y Adaptar el documento —remezclar, transformar y crear a partir del material— para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de:

Atribución: Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

[Resumen de licencia](#) - [Texto completo de la licencia](#)