

## Cuadrenio de la Unidad de Investigación Profesional

## Quadrennium of the Unidad de Investigación Profesional

Miriam E. Ponce Ponce  
Escuela de Ciencias Psicológicas

Este trabajo fue financiado con recursos del autor. El autor no tiene ningún conflicto de interés al haber hecho este trabajo. Correo electrónico: [mponce@psicousa.edu.gt](mailto:mponce@psicousa.edu.gt)

Al cumplirse cuatro años de trabajo continuo y sistemático de la Unidad de Investigación Profesional (UIP) del Centro de Investigaciones en Psicología – Cieps, es importante dar a conocer a la comunidad universitaria una síntesis de sus logros en materia de investigación en Psicología. El camino recorrido ha sido sinuoso, colmado retos y satisfacciones. El concepto de sinergia, acción conjunta de varios órganos en la realización de una función, es su estrategia fundamental, significa la unidad de esfuerzos institucionales e interinstitucionales para consolidar un proyecto que fue presentado al Consejo Directivo en el año 2016 e institucionalizado durante la gestión del Consejo Directivo 2017-2020.

Esa unidad de esfuerzo, direccionada hacia el interior y exterior de la unidad académica, ha favorecido la ejecución de importantes estudios cuyos resultados son de beneficio social y científico y se suman a los aportes en el campo de las ciencias básicas que genera la Universidad de San Carlos de Guatemala. Presento una síntesis de sus alcances, clasificados en tres categorías: investigaciones, publicaciones y procesos formativos.

### Tabla 1

*Investigaciones por año.*

Año	Investigaciones
	Paniagua Solórzano, W.O. (Coord.) (2017). Memoria, desapariciones forzadas y violencia en la región tz'utujil 1981-1983. Dirección General de Investigación y Escuela de Ciencias Psicológicas. Usac.
	González Barrios, J.M. (Coord.) (2017). Crisis política 2015-2019. Disputas y discursos. Escuela de Ciencias Psicológicas. Usac.
	Paniagua Solórzano, W.O. (Coord.) (2017). Trabajar con el sufrimiento ajeno: evaluación de la salud mental en personal sanitario. Escuela de Ciencias Psicológicas. Usac.



- 2018**
- Juárez Flores, C.C., Paniagua Solórzano, W. O. (Coord.) (2018). Bienestar psicológico, estilos educativos parentales, adaptación e inadecuación en escolares de nivel diversificado de la ciudad de Guatemala 2018. Dirección General de Investigación y Escuela de Ciencias Psicológicas. Usac.
- García García, G (Coord.) (2018). De héroes a genocidas. Trayectoria política y militar de dos oficiales del ejército de Guatemala (1954 - 2016). Dirección General de Investigación y Escuela de Ciencias Psicológicas. Usac.
- Bolaños Valenzuela, J.H. (Coord.) (2018). Avances en las tensiones con el modelo de masculinidad dominante en estudiantes universitarios de Guatemala. (Fase 1: estudio cuantitativo) Escuela de Ciencias Psicológicas. Usac.
- 2019**
- De León Custodio, A.L. (Coord.) (2019). Equinoterapia para la niñez con Síndrome Down. Dirección General de Investigación y Escuela de Ciencias Psicológicas. Usac.
- Sojuel Icaj, D.E. (Coord.) (2019). Redes sociales de apoyo y bienestar subjetivo de personas con discapacidad, familiares y profesionales de atención en municipios de Sololá. Dirección General de Investigación y Escuela de Ciencias Psicológicas. Usac.
- García García, G. (Coord.) (2019). Ejército y genocidio. Continuidades y rupturas de las estrategias contrasubversivas del alto mando militar de Guatemala (1981-1985). Dirección General de Investigación y Escuela de Ciencias Psicológicas. Usac.
- Paniagua Solórzano, W.O. (Coord.) (2019). Adaptabilidad y vulnerabilidad familiar como factores de riesgo para la ansiedad como rasgo en adolescentes guatemaltecos. Dirección General de Investigación y Escuela de Ciencias Psicológicas. Usac.
- Ponce Ponce, M.E. (Coord.) (2019). Relación entre efecto escolar, nivel de resiliencia y nivel de logro en matemáticas, comunicación y lenguaje de graduandos 2018. Dirección General de Investigación y Escuela de Ciencias Psicológicas. Usac.
- Bolaños Valenzuela, J.H. (Coord.) (2019). Avances en las tensiones con el modelo dominante de masculinidad en estudiantes universitarios de Guatemala. (Fase 2. Estudio cualitativo). Escuela de Ciencias

Los problemas psicosociales abordados a través de la investigación guardan correspondencia con los programas y líneas de investigación de la Escuela de Ciencias Psicológicas, (Punto SÉPTIMO (7°) del acta VEINTIUNO DOS MIL TRECE (21-2013), Como se aprecia en la Tabla 1, a lo largo de cuatro años de trabajo, los estudios exploratorios se han direccionado hacia los programas de: salud mental, psicología educativa, atención a la discapacidad; memoria histórica y psicología política; e investigaciones enfocadas hacia la validación de instrumentos de evaluación psicológica y los estudios de género. Los fondos para el financiamiento de las investigaciones provienen de la Dirección General de Investigación - Digi, previa evaluación de la calidad y pertinencia de los proyectos que se someten a concurso anual, y de los fondos destinados por la Escuela de Ciencias Psicológicas, para financiar trabajo de investigación. Merece especial mención la investigación sobre Indicadores de salud mental en estudiantes universitarios en el contexto de la Pandemia del SARS-CoV-2 Covid-19, un proyecto

emergente, actualmente en ejecución, cuyo cuestionario en línea, conllevó la adquisición e implementación de software para la obtención de información procesable en

**Tabla 2**

*Tipo de publicaciones por año*

<b>Año</b>	<b>Tipo de publicación</b>	<b>Nombre de publicación</b>
<b>2017</b>	Artículo científico	Sojuel Icaj, D.E., Cifuentes-Guerra,LL., y Paniagua Solórzano, W.O. (2017). <i>Prevalencia puntual del trastorno de estrés postraumático y su relación con indicadores altos de burnout en personas del sector justicia de Guatemala</i> . Ciencia, Tecnología y Salud Revista Centroamericana de Investigación y Postgrado Universidad de San Carlos de Guatemala. 4 (1), 39-48. Dirección General de Investigación y Escuela de Ciencias Psicológicas.
<b>2018</b>	Libro	Sojuel Icaj, D.E., Cifuentes-Guerra, L.L., y Paniagua Solórzano, W.O. (2018). <i>Encuentro de memorias: relatos estatal y narraciones de pobladores de la región tz'utujil durante el conflicto armado interno 1981-1983</i> . Editorial Serviprensa Digi. Dirección General de Investigación y Escuela de Ciencias Psicológicas. Usac.
	Revista	Unidad de Investigación Profesional (2018). <i>Revista de Investigación de la Escuela de Ciencias Psicológicas</i> 1(1). Editorial Universitaria
	Artículo científico	Muñoz-Alonzo, H.M., González-Aguilar, D.W., Ponce Ponce, M.E., Samayoa, V., y Paniagua Solórzano, W.O. (2018). <i>Afrontamiento y resiliencia en el contexto de atención sanitaria oncológica de Guatemala</i> . Ciencias Sociales y Humanidades Revista Centroamericana de Investigación y Postgrado Universidad de San Carlos de Guatemala. 5 (2) 9-18. Dirección General de Investigación y Escuela de Ciencias Psicológicas.
<b>2019</b>	Libro	Juárez Flores, C.C., Véliz, C.M., González Aguilar, D.W., Muñoz Alonzo, H.M. y Paniagua Solórzano, W.O. (2019). <i>Adolescencia y adaptación a espacios vitales. Aportes desde el contexto guatemalteco</i> . Editorial Serviprensa digi. Dirección General de Investigación y Escuela de Ciencias Psicológicas. Usac
	Revista	Unidad de Investigación Profesional (2019). <i>Revista de Investigación de la Escuela de Ciencias Psicológica</i> 2 (2). Editorial Universitaria

Las investigaciones del cuatrienio han dado lugar a la publicación de artículos científicos en la Revista Centroamericana de Investigación y Postgrado de la Universidad de San Carlos de Guatemala

y a la producción de libros, como un esfuerzo de teorización sobre los complejos problemas abordados. El lector interesado puede consultar algunas publicaciones que se detallan en la Tabla 2, en la página de la Dirección General de Investigación y en el fondo e- Digi, así como, en la plataforma de la Escuela de Ciencias Psicológicas.

Uno de los mayores retos de la Unidad de Investigación Profesional es buscar por todos los medios, el fortalecimiento de su sistema de publicación; una investigación que no se publica es una investigación que prácticamente no existe, por lo que, se convierte en un imperativo, visibilizar y promover el acceso a la producción científica generada desde el año 2017. Así mismo, sumarse a los esfuerzos que realiza la Universidad de San Carlos de Guatemala, para elevar la calidad de las revistas de investigación mediante la implementación de un conjunto de acciones de organización y gestión editorial.

**Tabla 3**

*Curso de formación de auxiliares de investigación*

<b>Año</b>	<b>Curso</b>	<b>Estudiantes inscritos</b>	<b>Estudiantes que finalizaron</b>
2016	I	61	35
2017	II	50	35
2019	III	27	11
2020	IV (realizado en línea)	93	62

El Modelo de gestión de la investigación de la Escuela de Ciencias Psicológicas, aprobado en el Punto CUARTO (4º) del acta CINCUENTA Y TRES DOS MIL DIECISEIS (53-2016) celebrada el 05 de septiembre de 2016, planteó desde su inicio, el enfoque de investigación conjunta (profesionales y estudiantes), orientado hacia la producción de conocimiento científico y a la formación de nuevas generaciones de investigadores, mediante la participación de estudiantes en el Programa de formación de auxiliares de investigación, abierto para quienes cursan del octavo al décimo semestre de la carrera y para quienes se encuentran con pensum cerrado. El Programa, contempla dos fases de trabajo: a) la participación del estudiante interesado en un curso que aborda temas metodológicos y estadísticos para el diseño de proyectos; b) la participación del estudiante en calidad de auxiliar de investigación, en donde, tiene la posibilidad de adquirir experiencia en el ámbito metodológico, manejo de programas de procesamiento y análisis de información cuantitativa y cualitativa, ensayos para la redacción de reportes científicos y socialización de resultados; discusiones diversas según la problemática abordada por el equipo de investigación del cual forma parte.

Los diferentes equipos de investigación, además de su participación en cursos puntuales, enriquecen su experiencia al recibir cursos diversos: conocimiento de las pautas éticas internacionales para la investigación relacionada con la salud con seres humanos, promovida por el Comité de Bioética

en Investigación en Salud de la Usac, así como temas de propiedad intelectual y sus implicaciones en los productos de investigación científica generados por la Universidad de San Carlos de Guatemala.

El primer Programa de formación de auxiliares de investigación se realizó en el segundo semestre del año de 2016 y a la fecha como se aprecia en la Tabla 3, se contabilizan 143 estudiantes beneficiados. Varios de ellos, actualmente se desempeñan profesionalmente en el campo de la investigación en psicología.

Actualmente, se desarrolla el IV curso, bajo la modalidad virtual, dadas las condiciones de Pandemia del SARS-CoV-2 Covid-19.

Gracias a las calidades profesionales y humanas de quienes participan en la Unidad de Investigación Profesional, su sinergia interinstitucional y a los esfuerzos de diferentes generaciones de psicólogos, ha sido factible desarrollar un complejo de acciones para instituir la investigación en psicología como una función fundamental de la Unidad Académica, cuyos productos en un futuro cercano, se espera que nutran los programas académicos y a su vez, coadyuven al ejercicio de una praxis social que favorezca la salud mental de los diferentes grupos poblacionales que forman nuestra sociedad compleja, multicultural y multilingüe.

## Referencias

Programas y líneas de investigación del Centro de Investigaciones en Psicología (CIEPs), aprobado por el Consejo Directivo. Punto SÉPTIMO (7°) del acta VEINTIUNO DOS MIL TRECE (21-2013).

Derechos de Autor (c) 2020 Miriam E. Ponce Ponce

Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Usted es libre para Compartir —copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato— y Adaptar el documento —remezclar, transformar y crear a partir del material— para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de:

Atribución: Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

[Resumen de licencia](#) - [Texto completo de la licencia](#)